

《教育政策法规与教师职业道德》课程教学大纲

一、课程基本信息（四号黑体）

英文名称	Educational policies and regulations and teachers' professional ethics	课程代码	PHYE1028
课程性质	专业选修课程	授课对象	物理学（师范）
学 分	1	学 时	18
主讲教师	陈航燕	修订日期	2021.9
指定教材	陈惠津, 范士龙. 教师职业道德与教育法规[M]. 湖北: 华中师范大学出版社有限责任公司, 2018		

二、课程目标

（一）总体目标：

本课程的主要内容包括两大块：教育政策法规，教师职业道德。其中，有关教育政策法规的内容包括：教育政策、法规概述；我国教育的基本政策与法规；含《中华人民共和国教师法》，《中华人民共和国未成年人保护法》，《中华人民共和国义务教育法》，《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，《学生伤害事故》，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》等教育法律制度在内的教育法律法规概述。本课程另一大块与教师职业道德相关的内容包括：教师职业道德概述，教师职业道德的基本原则，教师职业道德规范，教师职业道德范畴，具体情境中的教师职业道德要求，教师职业道德修养以及高素质专业化教师队伍的建设等。通过本课程的学习，结合生活中关于教育政策法规相关的案例分析和讲解，使学生了解我国现行的主要教育政策，法规，法律条文的主要内容，活学活用。使学生了解教师职业道德的形成过程，特点和要求，让学生充分体会教师职业的神圣，进一步激发学生对教师职业热爱。深入理解教师职业道德修养的科学内涵，充分认识教师职业道德的重要意义，准确把握教师职业道德的主要内容，掌握教师职业道德修养的途径和办法。另外，通过本课程的学习，旨在能够帮助物理学师范类本科生更好地准备与教师资格证以及教师应聘类相关考试中教育政策法规和教师职业道德的内容。

（二）课程目标：

课程目标 1：坚持以马克思主义，毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持四项基本原则，践行社会主义核心价值观，对教育政策法规的相关理论做出正确的阐释和分析。理论联系实际，将法律的基本原理和现实教育生活中的案例紧密结合，以便让学生对教育法律和政策法规有更透彻的理解。

课程目标 2：使学生在了解教育法学基础知识、基本理论，提高教育法律意识基础上，

养成依法审视教育活动的习惯，能自觉应用教育政策法规的知识分析和解决教育实际问题。能对教育法律现象依法进行分析和评价，明辨教育法与道德的关系，提高教育道德水准，从根本上促进教育法的实施，提高教育法的实施效益。学习与理解与教师职业相关的主要法律法规内容，在将来的工作中能够活学活用。

课程目标 3: 使学生了解加强教师职业道德建设的意义、时代背景，明确加强教师职业道德建设的整体要求，了解学习教师职业道德的方法，理解和掌握教师职业的特点、教师职业道德的内涵以及它的特点和作用，了解教师职业道德的形成和发展过程。激发学生的学习兴趣，增强其自觉学习教师职业道德的积极性。

课程目标 4: 使学生明了教师职业道德的基本原则，规范和范畴。知晓为什么爱国守法是教师职业道德的基本要求，理解教师在职业中应如何热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义；明确教师全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利的重要性及其具体要求。树立爱国守法、贯彻教育方针的职业公民意识，杜绝违背党和国家方针政策的言行，努力成为爱国守法的模范。

课程目标 5: 通过教师职业道德六大规范的学习，学会做一名职业良心的合格教师，时刻用六大规范约束和要求自己的行为。了解教师行为的义务，教师职业公平公正性，学会正确处理各种不同具体情境中教师职业道德要求的主要内容，将所学道德修养内容内化，为人师表，通过正确的途径为成为高素质，专业化教师队伍中一员而努力。

(三) 课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

表 1: 课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表

课程目标	对应课程内容	对应毕业要求	
课程目标 1	第一章 教育政策、法规的概述 第二章 我国教育的基本政策与法规 第八章 教师职业道德范畴	1-1 具有良好的政治素养。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。	在培养学生正确的政治，思想，理论和情感认同的基础上，增强学生教育法律意识。政治修养的提高，须以人的道德修养、文化教育水平为基础

课程目标 2	<p>第一章 教育政策、法规的概述</p> <p>第二章 我国教育的基本政策与法规</p> <p>第三章 我国教育的基本政策与法规续</p> <p>第四章 其他主要的教育法律法规</p>	<p>1-2 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规。具有良好职业道德修养，为人师表。</p>	<p>通过理论结合实例的方式，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建的引领作用</p> <p>通过对生活中与教育相关的法律案件的讲解，形象生动地使学生意识到懂法，守法的重要性。</p>
课程目标 3	<p>第五章 教师职业道德概述</p>	<p>1-2 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规。具有良好职业道德修养，为人师表。</p>	<p>通过教师职业道德的历史沿革，内涵概念等学习，使学生充分明晰成为一名合格的教师所应该具备的职业道德修养内容。</p>
课程目标 4	<p>第六章 教师职业道德的基本原则</p> <p>第七章 教师职业道德规范</p> <p>第八章 教师职业道德范畴</p>	<p>1-1 具有良好的政治素养。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。</p>	<p>将社会主义核心价值观融入本课程的学习中，增强学生对成为一名爱国，爱党，守法，敬业的优秀教师的情感认同。</p>
课程目标 5	<p>第七章 教师职业道德规范</p> <p>第九章 具体情境中的教师职业道德要求</p> <p>第十章 教师职业道德修养及高素质专业化</p>	<p>1-2 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规。具有良好职业道德修养，为人师表。2-3 树立育人为本、德育为先的理念，将中学生的知识学习、能力发展与品德养成相结合，重视</p>	<p>通过对教师职业道德六大规范的深入探讨学习，明确教书育人，为人师表等教师核心素质的主要内容，增强学生对教师职业的责任感和使命感意识的认识。知识是载体，育人是根本。使学生在具备扎实的理论功底的基础上，学会渗透教师职业道德在各种不同情境中的应用。用丰富，先进，良好的教育思想培育中学生形成优秀的</p>

	教师队伍的建设	中学生的全面发展。	个人品质，从而适应飞速发展的信息化社会要求。
--	---------	-----------	------------------------

三、教学内容

第一章 教育政策、法规的概述

1. 教学目标

在培养学生正确的政治，思想，理论和情感认同的基础上，增强学生教育法律意识。政治修养的提高，须以人的道德修养、文化教育水平为基础。

2. 教学重难点

教育政策，法规的特点、含义和功能。

3. 教学内容

第一节 教育政策、法规的内涵与特点

- 一、教育政策的概念
- 二、教育政策的特点
- 三、教育法规的含义
- 四、教育法规的基本类型
- 五、教育法规的基本特征

第二节 教育政策、法规的功能

- 一、保障性功能
- 二、规范性功能
- 三、激励性功能
- 四、制约性功能
- 五、管理性功能

第三节 教育政策与教育法规的关系

- 一、教育政策与教育法规的联系
- 二、教育政策与教育法规的区别
- 三、正确处理好实施教育法规与执行教育政策的关系

4. 教学方法

讲授式、讨论式、启发式、多媒体课件、网络技术。

5. 教学评价

课堂提问与课后思考:

1. 请解释教育法规的含义（2012年浙江教师招聘考试名词解释题）。
2. 在教育法律关系中，中小学和教职员工可以依法分别成为法律关系的（ ）。
3. 解释教育法律关系。
4. 简述教育政策的特点。
5. 如何正确处理教育政策与教育法规的关系？

第二章 我国教育的基本政策与法规

1. 教学目标

概述《教育法》，《教师法》，《未成年人保护法》的主要内容，使学生具备最基本的教师职业相关法律法规意识。

3. 教学重难点

各项法律法规的宗旨，适用范围和案例分析。

3. 教学内容

第一节 新时期我国教育基本政策的变革与创新

- 一、新时期教育发展的新指针
- 二、新时期我国教育发展的新规划

第二节 《中华人民共和国教育法》概述

- 一、《教育法》的立法宗旨和适用范围
- 二、《教育法》的立法特点和重要地位
- 三、《教育法》的基本内容

第三节 《中华人民共和国教师法》概述

- 一、教师的权利和义务
- 二、教师资格制度
- 三、教师的聘任、考核与待遇
- 四、违反《教师法》的法律责任

第四节 《中华人民共和国未成年人保护法》概述

- 一、未成年人保护工作应当遵循的原则
- 二、家庭保护
- 三、学校保护
- 四、社会保护
- 五、司法保护
- 六、学校侵害未成年人合法权益的法律责任

4. 教学方法

讲授式、讨论式、启发式、多媒体课件、网络技术

5. 教学评价

课堂提问与课后思考：

1. (2018 年广州教师招聘原题) 黄老师大学毕业后回到某镇初级中学任教, 与学校签订了聘用合同。他服从学校安排, 担任了语文老师和班主任的工作。同教研组的张老师休产假, 黄老师主动代课。为了做好“控辍保学”工作, 黄老师打电话或上门督促学生家长, 要求其依法送孩子回学校读书。黄老师还给学校提交预防农村学生辍学的建议书……聘期内, 黄老师都能暗示领取工资报酬, 享受同岗位其他福利待遇。

本材料中, 黄老师履行的《教师法》规定的义务有:

- A. 制止有害于学生行为
- B. 履行教师聘约, 完成教育教学工作任务
- C. 暗示获取工资报酬, 享受国家规定的福利待遇
- D. 参与学校的民主管理

2. (2014 吉林教师招聘原题) 教师申诉制度确立的法律依据是 ()。

- A. 《中华人民共和国教育法》
- B. 《中华人民共和国教师法》
- C. 《中华人民共和国职业教育法》
- D. 《中华人民共和国高等教育法》

3. (2013 山西教师招聘考试原题) 下列选项中属于教师依法执教的表现的是 ()。

- A. 私拆学生新建
- B. 对学生进行爱国主义教育
- C. 体罚学生
- D. 进行有偿家教

第三章 我国教育的基本政策与法规续

1. 教学目标

使学生熟悉《中华人民共和国义务教育法》的主要内容; 理解《中华人民共和国义务教育法》在实施过程中的典型案例特点。

2. 教学重难点

典型案例特点与《中华人民共和国义务教育法》的关系。

3. 教学内容

第一节《中华人民共和国义务教育法》概述

一、立法宗旨

二、义务教育的概念和特征

三、实施素质教育

四、义务教育法的实施

4. 教学方法

讲授法，课堂讨论法

4. 教学评价

课堂讨论与课后思考：

1. (2017年山西教师招聘考试原题) 在所有的法律法规中，属于教育基本法的是()。

- A. 《中华人民共和国学位条例》
- B. 《中华人民共和国义务教育法》
- C. 《中华人民共和国教育法》
- D. 《中华人民共和国教师法》

2. 判断题：

《中华人民共和国教师法》确立了教育优先发展的战略地位。()

第四章 其他主要的教育法律法规

1. 教学目标

结合部分典型案例，使学生熟悉《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，《学生伤害事故处理办法》，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的主要内容。

3. 教学重难点

典型案例的理解及各项法律法规的地位和性质。

4. 教学内容

第一节 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》解读

一、性质和地位

二、基本结构

三、教育实践意义

三、《职业教育法》的意义

第二节 《学生伤害事故处理办法》

一、含义

二、颁布的目的和意义

三、适用的几个问题

四、基本结构

五、中小学校的校园安全保障义务及其责任

六、中小学校园学生伤害事故的责任认定与赔偿

第三节 《国家中长期教育改革和发展规划 纲要（2010-2020 年）》解读

一、教育发展规划纲要目录概述

二、教育发展规划纲要细节解读

4. 教学方法

讲授法、课堂讨论法。

5. 教学评价

课堂讨论与课后思考：

1.（2016 年山东教师招聘考试原题，多选）（ ）等部门和组织应当结合实际，组织、举办展览会、报告会、演讲会等多种形式的预防未成年人犯罪的法制宣传活动。

- A. 社区居委会
- B. 教育行政部门
- C. 共产主义青年团
- D. 司法行政部门

2.（2015 年吉林教师招聘考试原题，多选）依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定，下列选项中，学校不需要于其父母或法定监护人取得联系的学生行为是（ ）。

- A. 上课聊天
- B. 多日旷课
- C. 不交作业
- D. 谈情说爱

3. 根据《学生伤害事故处理办法》，下列说法正确的有（ ）。

- A. 所有学校对在校的未成年学生都应承担监护责任
- B. 学生应当遵守学校的规章制度和纪律；在不同的受教育阶段，应当根据自身的年龄、认知能力和法律行为能力，避免和消除相应的危险
- C. 学校知道学生有特异体质或特定疾病，由于参加了某种其不适应的教育教学活动而发生伤害事故的，学校应承担事故责任

D. 学生在自行乘车上学途中遭遇车祸，学校行为并无不当，学校不承担事故责任

4. (2015年吉林教师招聘考试原题，判断) 学生小张在假期擅自翻越学校围墙导致右腿摔伤，对于小张受伤害，学校存在过错，但可免除赔偿责任。()

5. 某小学指派李老师带领学生去敬老院义务劳动，学生李某在擦玻璃时不慎从窗台摔下来，导致小腿骨折，对于李某所受伤害应承担法律责任的是()。

- A. 学校
- B. 李老师
- C. 李老师和敬老院
- D. 李老师和学校

第五章 教师职业道德概述

1. 教学目标

使学生了解教师职业的产生和历史发展。在此基础上，深刻理解教师职业道德传统及其特点，功能和作用。

2. 教学重难点

中华民族传统师德的内涵。

3. 教学内容

第一节 教师职业的产生和历史发展

- 一、教师职业的概念及产生
- 二、近代社会的教师职业发展
- 三、当代社会的教师职业发展

第二节 教师职业道德的含义及历史沿革

- 一、教师职业道德的含义
- 二、教师职业道德发展的历史沿革

第三节 教师职业道德的特点、功能与作用

- 一、教师职业道德的特点
- 二、教师职业道德的功能
- 三、教师职业道德的作用

第四节 中华民族传统师德

- 一、传道授业，教书育人
- 二、因材施教，教学相长
- 三、以身作则，为人师表

四、学而不厌，诲人不倦

4. 教学方法

讲授法。

5. 教学评价

课堂提问与课后思考：

1. 学校教育实践中处理教育活动各种关系的行为准则是（ ）。

- A. 教师职业标准
- B. 教师专业标准
- C. 教师职业道德
- D. 教师教育原则

2. （2015年广西教师招聘考试原题，单选）“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”现在常常用来描述教师职业道德的（ ）。

- A. 创造性
- B. 无私性
- C. 社会性
- D. 教育性

3. 教师职业道德最基本，最重要的功能是什么？

4. （2014年四川教师招聘考试原题，单选）教师职业道德不仅在教育过程中有重大作用，而且可以促进整个社会良好风气的形成。这表明教师职业道德具有（ ）。

- A. 奉献性
- B. 导向型
- C. 全局性
- D. 发展性

第六章 教师职业道德的基本原则

1. 教学目标

深刻理解教师职业道德基本原则。

2. 教学重难点

理解当代教师职业道德基本原则的要求的育人性、专业性、先进性和公平性的主要涵义。

3. 教学内容

第一节 确立教师职业道德基本原则的依据

- 一、历史依据
- 二、理论依据
- 三、现实依据
- 四、国外借鉴

第二节 教师职业道德的基本原则

- 一、教书育人原则
- 二、为人师表原则
- 三、依法从教原则
- 四、教育人道主义原则

第三节 遵循当代教师职业道德基本原则的要求

- 一、深化当代教师职业道德的育人性
- 二、强化当代教师职业道德的专业性
- 三、彰显当代教师职业道德的先进性
- 四、凸显当代教师职业道德的公平性

4. 教学方法

讲授法和讨论法。

4. 教学评价

课堂提问与课后思考：

1. (2017 年教师招聘考试原题, 单选) 衡量和判断教师行为善恶的最高道德标准是()。
 - A. 教师职业道德行为规范
 - B. 教师职业道德基本原则
 - C. 教师职业道德基本内容
 - D. 教师职业道德根本要求
2. 我国教师事业道德基本原则是()。
 - A. 热爱学生
 - B. 注重礼仪, 遵守公德
 - C. 集体主义
 - D. 忠于人民教育事业

第七章 教师职业道德规范

1. 教学目标

深刻理解教师职业道德规范的各项内容和要求。

3. 教学重难点

结合案例，理解教师职业道德规范在工作中的渗透。

3. 教学内容

第一节 爱国守法、爱岗敬业

一、爱国守法

二、爱岗敬业

第二节 关注学生、尊重家长

一、关注学生

二、尊重家长

第三节 教书育人、为人师表

一、教书育人

二、为人师表

第四节 乐教敬业、严谨笃学

一、乐教敬业

二、严谨笃学

第五节 关心集体、团结协作

一、关心集体

二、团结协作

第六节 淡泊名利、自尊自律

一、淡泊名利

二、自尊自律

4. 教学方法

讲授法，讨论法，师生互动探讨法

4. 教学评价

课堂提问与课后思考：

我国现行的《中小学教师职业道德规范》颁布于哪一年？

2.（2017年安徽教师招聘考试原题，单选）“不以分数作为评价学生的唯一标准”属于《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》中的（ ）。

A. 爱国守法

B. 关爱学生

C. 教书育人

D. 终身学习

3. 以下不属于教师职业道德内容的是（ ）。

A. 爱岗敬业

B. 遵纪守法

C. 终身学习

D. 关爱学生

4. 某中学老师暑假办辅导班，辅导对象主要是教师子女和一些留守儿童，并向其收取了一定费用。下列选项正确的是（ ）。

A. 该老师利用假期给留守儿童办辅导班，虽然收取费用，但是也属于爱的奉献

B. 该老师的做法解决了部分留守儿童的看管和教育问题，没有违反廉洁从教的要求

C. 该老师牺牲个人休息时间为学生补课，理应收取报酬

D. 该老师的行为违背了为人师表，乐于奉献的师德要求

5. （2015年教师招聘考试原题，单选）《中小学教师职业道德规范》对教师在着装方面的要求是（ ）。

A. 高雅时尚

B. 突出个性

C. 简单朴素

D. 衣着得体

第八章 教师职业道德范畴

1. 教学目标

培养师范生从事教师职业的职业情怀。

2. 教学重难点

教师职业情怀和教师职业的结合及其作用的发挥。

3. 教学内容

第一节 教师职业理想

一、教师职业理想的含义

二、教师职业理想的作用

三、做一个有职业理想的教师

第二节 教师义务

一、教师义务的含义

二、教师义务确立的社会基础

三、教师义务的作用

四、教师义务感的培养

第三节 教师职业良心

一、教师职业良心的含义

二、教师职业良心的特点

三、教师职业良心的意义

四、如何做一名有良心的教师

第四节 教师职业公正

一、教师公正的含义

二、教师公正的特性

三、教师公正的意义

四、如何做一名公正的教师

第五节 教师职业幸福

一、教师职业幸福的含义

二、幸福与德性

三、教师的幸福及其特征

四、如何做一名幸福的教师

4. 教学方法

案例分析讨论法，讲授法。

5. 教学评价

课堂提问与课后思考：

1.（2016年河北教师招聘考试原题，贵州2014年教师招聘考试原题，多选）教师职业道德主要范畴包括（）。

A. 教师义务

B. 教师良心

C. 教师公正

D. 教师荣誉

2. (判断解释题) 在教育工作中教师履行自己的道德义务就失去了职业自由。()

3. (判断解释题) 教师义务是指法律对教师从事教育活动的一定行为的约束。()

4. (判断解释题) 教师公正的核心是针对学生的公正。()

5. (2015年河南教师招聘考试原题, 单选) 从教师个体职业良心形成的角度看, 教师的职业良心首先会收到()的影响。

A. 社会生活和群体

B. 教育对象

C. 教育法规

D. 教育原则

第九章 具体情境中的教师职业道德要求

1. 教学目标

在具体情境中, 使学生理解教师职业道德的渗透要求。

2. 教学重难点

不同情境中的具体案例分析方法。

3. 教学内容

第一节 教学活动中的职业道德要求

一、教学活动的道德意义

二、教学工作中的具体道德要求

第二节 学术研究中的职业道德要求

一、追求真理, 献身科学

二、勇于探索, 严谨求实

三、端正学风, 科研诚信

四、谦虚谨慎, 大胆创新

第三节 师生关系中的职业道德要求

一、师生关系在教育中的意义

二、师生关系中的主要道德要求

第四节 家校关系中的职业道德要求

一、家校沟通与合作的基础

二、家校关系的道德调适

第五节 教师集体中的职业道德要求

一、教师集体在教育中的意义

二、教师集体关系的道德调节

第六节 学校行政管理工作中的职业道德要求

一、学校行政管理工作对师生发展的意义

二、学校行政管理伦理化的实现路径

4. 教学方法

案例讨论法，讲授法。

5. 教学评价

课堂提问与课后思考：

1. 教师集体再教师个体发展过程中的意义何在？
2. 试述教师在处理家校关系中的注意事项。
3. 结合实际，谈谈教师如何在教学中更好地遵循教师职业道德要求。

第十章 教师职业道德修养及高素质专业化教师队伍的建设

1. 教学目标

理解教师职业道德修养与内化的方式及特点，学会正确规划教师职业生涯的发展方向。

2. 教学重难点

教师职业道德修养的内容的理解。

3. 教学内容

第一节 教师道德修养与道德内化

一、教师道德修养的含义及特点

二、教师道德内化

第二节 教师职业道德修养的内容

一、提高道德认识，陶冶道德情感

二、坚定道德信念，磨炼道德意志

三、规范道德行为，养成道德习惯

四、保持心理健康，克服职业倦怠

五、正确进行教师职业生涯规划

第三节 教师职业修养的原则、途径和方法

一、教师职业修养的原则

二、新时期教师职业道德修养的途径与方法

4. 教学方法

讨论式、启发式。

5. 教学评价

课堂提问与课后思考：

教师在无人监管时仍然能够遵守道德原则，自觉按照师德规范行动，这种道德修养的方法是（ ）。

- A. 致知
- B. 内省
- C. 慎独
- D. 践履

2.（2014年安徽教师招聘考试原题，材料分析）腾讯网曾经对教师不当行为进行了一次调查，结果如下：结合“教师不当行为调查结果统计表”，回答下列问题：

结合“教师不当行为调查结果统计表”，回答下列问题：

调查表中列举的教师不当行为违背了《中小学教师职业道德规范》（2008）年的哪些要求？

作为教师可以通过哪些主要途径和方法加强师德修养？

表1 教师不当行为调查结果统计表

调查内容	百分比
(1)趋炎附势,以家庭背景好坏区别对待学生。	10.68
(2)歧视“差生”,背离教育宗旨。	10.20
(3)体罚、辱骂学生,令学生身心受损。	9.98
(4)收受钱物,不良风气影响学生。	9.60
(5)上课敷衍、散漫随意、照本宣科。	9.24
(6)争权夺利,眼中只有职称、职位、奖金。	8.75
(7)学术不端,抄袭、冒名成风。	7.80
(8)忙于“走穴”,荒了课堂。	7.65
(9)有偿家教,强迫学生参加。	7.21
(10)言行出格、仪表不整,不能为人师表。	7.19
(11)只管讲课,不关心学生的其他方面。	5.98
(12)不讲原则,课堂内容随心所欲,主观色彩浓厚。	5.47

(资料来源:卫建国.教育法规与教师道德[M].北京:北京师范大学出版社,2013:135.)

结合“教师不当行为调查结果统计表”，回答下列问题：

- (1)调查表中列举的教师不当行为违背了《中小学教师职业道德规范》(2008年)的哪些要求？
- (2)作为教师可以通过哪些主要途径和方法加强师德修养？

四、学时分配（四号黑体）

表 2：各章节的具体内容和学时分配表（五号宋体）

章节	章节内容	学时分配
第一章	教育政策、法规的概述	1
第二章	我国教育的基本政策与法规	3
第三章	我国教育的基本政策与法规续	1
第四章	其他主要的教育法律法规	1
第五章	教师职业道德概述	2
第六章	教师职业道德的基本原则	2
第七章	教师职业道德规范	2
第八章	教师职业道德范畴	2
第九章	具体情境中的教师职业道德要求	2
第十章	教师职业道德修养及高素质专业化教师队伍的建设	2

五、教学进度（四号黑体）

表 3：教学进度表（五号宋体）

周次	日期	章节名称	内容提要	授课时数	作业及要求	备注
1		教育政策、法规的概述,我国教育的基本政策与法规		2	课堂提问与课后思考	
3		我国教育的基本政策与法规		3	课堂提问与课后思考	

5		我国教育的基本政策与法规,其他主要的教育法律法规		1	课堂提问与课后思考	
7		教师职业道德概述		2	课堂提问与课后思考	
9		教师职业道德的基本原则		2	课堂提问与课后思考	
11		教师职业道德规范		2	课堂提问与课后思考	
13		教师职业道德范畴		2	课堂提问与课后思考	
15		具体情境中的教师职业道德要求,教师职业道德修养及高素质专业化教师队伍的建设		2	课堂提问与课后思考	

六、教材及参考书目

1. 陈惠津, 范士龙. 教师职业道德与教育法规【M】. 湖北: 华中师范大学出版社有限责任公司, 2018.
2. 许印建. 教育政策与法律教程【M】. 南京: 南京大学出版社, 2018.
3. 中华人民共和国教育法【Z】. 中国法制出版社, 2016.
4. 中华人民共和国高等教育法【Z】. 法律出版社, 2015.
5. 中华人民共和国未成年人保护法【Z】. 法律出版社, 2013.
6. 残疾人教育条例【Z】. 中国法制出版社, 2017.
7. 夏丹等. 国家教师资格考试专用教材【M】. 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2018.
8. 刘虹等. 教师招聘考试辅导教材【M】. 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2018.

七、教学方法

本课程讲授式、讨论式、启发式、多媒体课件、网络技术等多种教学方法和手段进行教学，建立互动交流和轻松愉快的课堂，摒弃了传统的填鸭式的一言堂，提高课堂教学实效。

教学过程中，理论联系实际，以案例讲解的方式将相关知识内容教授给学生，克服理论脱离实际的倾向。在研究理论的同时，特别注意联系我国教育教学实际，以及学校教育、教学改革实际，讲得生动具体，给学生启迪和思考。在教学中，将学生分成多个学习讨论小组，通过典型案例的讨论，让学生这个课堂教学中的主题自觉参与到课堂讨论中，共同完成学习任务。

八、考核方式及评定方法

考核方式：平时考核（包含上课互动、出勤记录，作业）、期中考核（小论文形式）、期末考试。

（一）课程考核与课程目标的对应关系

表 4：课程考核与课程目标的对应关系表

课程目标	考核要点	考核方式
课程目标 1	相关教学内容	课堂提问+课后作业+平时表现+期末考试
课程目标 2	相关教学内容	课堂提问+课后作业+平时表现+期末考试
课程目标 3	相关教学内容	课堂提问+课后作业+平时表现+期末考试
课程目标 4	相关教学内容	课堂提问+课后作业+平时表现+期末考试
课程目标 5	相关教学内容	课堂提问+课后作业+平时表现+期末考试

（二）评定方法

1. 评定方法

成绩评定方式：期末考试 60%，期中考核 20%，平时考核 20%。

2. 课程目标的考核占比与达成度分析

表 5：课程目标的考核占比与达成度分析表

考核占比	平时	期中	期末	总评达成度

课程目标				
课程目标 1	20%	20%	20%	(例: 课程目标 1 达成度 $=\{0.3 \times \text{平时目标 1 成绩} + 0.2 \times \text{期中目标 1 成绩} + 0.5 \times \text{期末目标 1 成绩}\} / \text{目标 1 总分}$ 。 按课程考核实际情况描述)
课程目标 2	20%	20%	30%	
课程目标 3	30%	20%	30%	
课程目标 4	20%	20%	10%	
课程目标 5	10%	20%	10%	

(三) 评分标准 (小四号黑体)

课程 目标	评分标准				
	90-100	80-89	70-79	60-69	<60
	优	良	中	合格	不合格
	A	B	C	D	F
课程 目标 1	充分树立对教师职业的正确政治, 思想, 理论和情感认同。具有很强的教育法律意识, 政治修养	树立对教师职业的正确政治, 思想, 理论和情感认同。具有较强的教育法律意识, 政治修养	树立对教师职业的正确政治, 思想, 理论和情感认同。具有一定的教育法律意识, 政治修养	树立对教师职业的正确政治, 思想, 理论和情感认同。具有对于部分教育法律意识及政治修养	树立对教师职业的正确政治, 思想, 理论和情感认同。对于大部分教育法律意识, 政治修养, 理解不透彻
课程 目标 2	结合教育、法律相关的职业道德与法律法规, 对教师职业中可能遇到的各种典型案例, 具有深刻的, 正确的理解。理论结合实例, 能够充分发挥社会主义核心价值观对的引领作用	结合教育、法律相关的职业道德与法律法规, 对教师职业中可能遇到的各种典型案例, 具有比较深刻的, 正确的理解。理论结合实例, 较能够充分发挥社会主义核心价值观对的引领作用	结合教育、法律相关的职业道德与法律法规, 对教师职业中可能遇到的各种典型案例, 具有正确的理解。理论结合实例, 较能够发挥一定的社会主义核心价值观对的引领作用	结合教育、法律相关的职业道德与法律法规, 对教师职业中可能遇到的各种典型案例, 具有一定的理解。理论结合实例, 能够发挥社会主义核心价值观对的引领作用	结合教育、法律相关的职业道德与法律法规, 对教师职业中可能遇到的各种典型案例, 理解不够深刻、正确。理论结合实例, 能够充分发挥社会主义核心价值观对的引领作用

课程 目标	评分标准				
	90-100	80-89	70-79	60-69	<60
	优	良	中	合格	不合格
	A	B	C	D	F
课程 目标 3	认真学习和了解教师职业道德的历史沿革, 内涵概念等。对于成为一名优秀的教师所应该具备的职业道德修养内容, 具有清晰的认识	认真学习和了解教师职业道德的历史沿革, 内涵概念等。对于成为一名合格的教师所应该具备的职业道德修养内容, 具有较为清晰的认识	较认真学习和了解教师职业道德的历史沿革, 内涵概念等。对于成为一名合格的教师所应该具备的职业道德修养内容, 具有较清晰的认识	学习和了解教师职业道德的历史沿革, 内涵概念等。对于成为一名合格的教师所应该具备的职业道德修养内容, 具有较清晰的认识	学习教师职业道德的历史沿革, 内涵概念等。对于成为一名合格的教师所应该具备的职业道德修养内容, 具有一定认识
课程 目标 4	对成为一名爱国, 爱党, 守法, 敬业的优秀教师具有深刻的情感认同, 深刻理解相关的职业道德要求和规范	对成为一名爱国, 爱党, 守法, 敬业的优秀教师具有情感认同, 理解相关的职业道德要求和规范	对成为一名爱国, 爱党, 守法, 敬业的优秀教师具有情感认同, 知道相关的职业道德要求和规范	对成为一名爱国, 爱党, 守法, 敬业的优秀教师具有情感认同, 部分了解相关的职业道德要求和规范	对成为一名爱国, 爱党, 守法, 敬业的优秀教师具有情感认同, 不熟悉相关的职业道德要求和规范
课程 目标 5	十分熟悉职业道德六大规范, 教书育人, 为人师表等教师核心素质的主要内容。有着很强的教师职业责任感和使命感意识的认识	熟悉职业道德六大规范, 教书育人, 为人师表等教师核心素质的主要内容。有着较强的教师职业责任感和使命感意识的认识	较熟悉职业道德六大规范, 教书育人, 为人师表等教师核心素质的主要内容。有着一定的教师职业责任感和使命感意识的认识	了解职业道德六大规范, 教书育人, 为人师表等教师核心素质的主要内容。有着一定的教师职业责任感和使命感意识的认识	不是很熟悉职业道德六大规范, 教书育人, 为人师表等教师核心素质的主要内容。有着较强的教师职业责任感和使命感意识的认识